

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**«Развитие мелкой моторики рук
у детей с ограниченными возможностями»**

**Подготовила:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Корсакова Ирина Валерьевна**

Казань - 2020 год

Учеными доказано, что рука имеет самое большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит главная роль в формировании головного мозга и становлении речи.

Особенно важно развивать двигательную активность пальцев рук детям с ограниченными возможностями.

Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной системой человека.

Развитию мелкой моторики следует уделять специальное внимание.

Такое развитие положительно влияет на становление детской речи, повышает работоспособность ребенка, внимательность, повышает активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность. Мелкая моторика одна из сторон двигательной сферы.

Занятия декоративно-прикладным творчеством является одним из эффективных способов в развитии мелкой моторики у детей. Кроме того, это возможность для развития творческих способностей, тактильного восприятия, пространственной ориентировки, зрительного восприятия и развития глазомера. Поэтому необходимо уделять большое внимание различным заданиям для развития моторики.

В своей работе я использую различные методы и приемы и ни одно занятие не проходит без заданий, где бы ни работали пальцы и кисти рук.

На занятиях в течение всего учебного года мы с детьми лепим из пластилина, теста, глины и бумаги (Папье-Маше); штрихуем простыми и цветными карандашами; раскрашиваем предметы для ориентировки в пространстве; работаем с ножницами, вырезая из цветной бумаги и картона необходимые детали и собирая различные композиции и панно; работаем с природным материалом, тканью; развиваем мышление и воображение при работе с бросовым материалом; работаем с бисером, нитками и т.д.

Задания на занятиях предлагаются с учетом индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.

Кроме основной работы, на занятиях использую пальчиковые игры и гимнастики, для расслабления мышц кистей и рук, такие как:

"Моя семья"

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка

Этот пальчик - Я!

(поочередное сгибание пальцев, начиная с большого).

"Прятки"

В прятки пальчики играли

И головки убирали,

Вот так, вот так -

И головки убирали.

(ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: по очередное сгибание каждого пальчика на обеих руках).

"Капустка"

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трем-трем,

Мы капустку жмем-жмем.

(движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередно поглаживать пальцы, потирать кулачок, сжимать и разжимать пальчики).

Таким образом, работа, которая проводится на занятиях дает со временем свои результаты. Дети становятся более старательными, не боятся трудностей при выполнении работ, проявляют интерес к самостоятельной работе и поиску своих интересных решений.